



我的班主任之梦

文 / 珠海市南屏中学 郭桂彬

有心，则心存美好；有梦，则梦想常在。

梦之表白

时间：2013年9月1日。

情境：第一次班会课。

那一天，与我班学生第一次接触。站在讲台上，我很激动。我深情地对着学生们喊了一声：我终于当上班主任啦！为了这一天，我梦了九年。而今，梦想开始照进现实，我即将踏上与同学们一起圆梦的班主任旅程。

我是一名体育老师，由于社会的偏见和学科的实际情况，我曾多次向学校申请当班主任未果。但我没有放弃。这几年我一直在学习，在为圆我的班主任之梦做着默默的准备。为了这一梦想，我曾用心观察我们学校班主任的工作，还常常设想假如我是这个班的班主任的话，假如我面对这样的问题的话，我会怎样做……我知道，这一点班主任角色的代入或穿越显然是不足以支撑起我的梦想的，于是，更多的，我是在务虚：《班主任之友》成了我的案头书，我还认真研读过魏书生的《班主任工作漫谈》、李镇西的《做最好的班主任》和美国著名教师雷夫的《第56号教室的故事》和《第56号教室的奇迹》等教育著作。有了理论，我得实践实践啊，于是，我还会利用体育课堂夹带点班主任教育管理的“私货”，把学习到的关于青少年教育与成长方面的理念与方法融入到我的体育教学和训练中。这几年，我当班主任的欲望一年比一年强烈，准备工作一年比一年做的抓实，梦想随一年比一年接近现实。今年，当我把我的梦想再次向学校一一陈述，终于获得学校的认可，

从此在我的生命中就有了这50多位亲密的朋友了！

作为一个体育老师的我为什么一心要当班主任呢？

李镇西老师说：“只有当班主任才能真正进入教育的核心。”我想进入这样的核心，跟学生们一起成长。同时也因为我有一个梦想，梦想以班主任的角色和学生一起真切地体验三年的初中生活，一起探讨生命的价值与意义，分享成长的快乐；探讨班级学习风格与品质的形成，分享你们集体生活的乐事，等等。

当然，要当好班主任，单有我个人的美丽梦想与良好动机还不够，还需要我的学生一起与我分享这一梦想，一起承担这一梦想，一起圆我们班级每一个人的学习之梦与生活之梦。

学习是我们的天职。毋庸置疑，我们可以通过课内的学习让我们的生命更有分量：让我们在自然科学的学习中领略逻辑之美，在社会科学的学习中感受形象之美，在考试的训练中体会准确、严密和敏捷的魅力。但我想，我们更可以通过课外的学习、阅读与实践让我们生活更加精彩：让我们学习欣赏自己，享受益智修身、个性绽放的快乐；学习欣赏自然，养成敬畏情绪；学习欣赏社会，提高融通能力。最终，我们会形成自己的学习风格，提高生活和生命的质量。

体育老师的天职告诉我，这一切的载体都靠健康的身体……

梦之初行

时间：2013年9月2日——2014年3月14日

情境：集体跑步100天。

跑步，是一项很好的班集体锻炼项

目。2500多年前，在奥林匹克运动的故事——希腊爱琴海岸的岩石上刻着这样的文字：如果你想强壮，跑步吧！如果你想健美，跑步吧！如果你想聪明，跑步吧！我国知名的教育学者魏书生也是用跑步带领班级建设，他在文章《跑进快乐天地》中指出：“坚持长跑，最重要的不是增强了体质，而是磨练了同学们的意志。在现代社会，这种顽强的、百折不挠的意志，是一个成功者不可缺少的条件。”

这是一个值得总结的阶段——全班集体跑步纪录达到100天。这不简单的100天，其间经历了酷暑、干冷，现在又在经历着春的湿寒……但全班学生毫不懈怠，认准一个字——“跑”，每天下午第八节课，体育场上从未缺过我们班跑步的队伍。一百天，治好了多少同学的“顽疾”；一百天，留下了多少值得回忆和庆贺的东西——

在跑步中学会调节自己，做自己情绪的主人。高青同学在跑步记录中写道：今天照例跑步，跑完之后感觉腿发软了，抬都抬不起，满头大汗，但我觉得跑完之后很爽，似乎把所有烦恼的事都发泄出去了。

在跑步中体会学习的乐趣。黄职钱同学在跑步记录中写道：今天我跑了3圈。跑步时我还和同学讨论数学问题，我觉得在跑步时头脑特别清醒、灵活。

在跑步中领会做人生活的道理。黄丽盈同学在跑步记录中写道：通往成功的道路上没有胜负之分，只有快慢之别。跑步让我明白了：做一件事就要把它做完，中途不要放弃，坚持住，尽管很慢。